Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026 Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: желтоқсан айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2	
		екпін бір-бірден, ырғақпен жүреді, қолтаңбасын бағдарлай отырып, заттардың арасымен, жіптердің аятын жүреді			ортүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтаусыз жүгіреді			қатты қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық нормаларды өз ... ұстана ... ерекшеліктерін			online – өзі қалаған көрсету ... күтім жасау дағдыларын ...			салауатты өмір салтының қ... түсінігі		... дыбыстық талдау ... ай алады			сөйлегенімен есіңде есіңдерді, ұстаңдарді, ән сездерді, көлемдегі автомобильді қоса	
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділігін қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділігін қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	... істетіне ... ынай ...	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	... ынбай ... леді	қорытынды түсінігі	ұстауға тырысады	... сіңуге ... ынбайды	... талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай ...	қолданады	ішінара қолданады
1	Асылханова Алияна		1			1			1			1			1			1				1			1			1
2	Ахмет Амира		1			1			1			1			1			1				1			1			1
3	Әділов Данабек		1			1			1			1			1			1				1			1			1
4	Әлімбаева Кәзайым	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
5	Байгалиева Жасмин	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
6	Бақытжан Алихан		1			1			1			1			1			1				1			1			1
7	Басенов Ислам	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
8	Елжан Жансезім	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
9	Ерболатқызы Альфия		1			1			1			1			1			1				1			1			1
10	Еркін Мансур		1			1			1			1			1			1				1			1			1
11	Жақсыбай Ерасыл	1			1			1			1			1			1				1			1			1
12	Ізғали Аян	1			1			1			1			1			1				1			1			1
13	Қонысбай Қайсар	1			1			1			1			1			1				1			1			1
14	Меңжасарова Инабат			1			1			1			1			1			1				1			1		
15	Мұратжан Айжан		1			1			1			1			1			1				1			1			1
16	Мұратов Ислам		1			1			1			1			1			1				1			1			1
17	Нұрғисов Али			1			1			1			1			1			1				1			1		
18	Нұрболат Ахмет	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
19	Нұрболат Әбдірахман	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
20	Нұрлан Расул		1			1			1			1			1			1				1			1			1
21	Саматқызы Айзере		1			1			1			1			1			1				1			1			1
22	Серикпаев Диас	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
23	Серіков Ахмад	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
24	Төребек Ерасыл	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
25	Уразалин Али	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	Барлығы	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	7	16	2	7	16
	Пед.тог пен баланың нәтижесін көрсеткіш: мәні %	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	28	64	8	28	64

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	12	48,0
Орташа	5-Ф	10	40,0
Төмен	5-Ф	3	12,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	8	32,0	7	28,0	8	32,0	7	28,0
Орташа	5-К	15	60,0	15	60,0	16	60,0	15	60,0
Төмен	5-К	2	8,0	3	12,0	1	8,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	8	32,0						
Орташа	5-Т	14	56,0						
Төмен	5-Т	3	12,0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	10	40,0	10	40,0	12	48,0	12	48,0	14	56,0
Орташа	5-Ш	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0	8	32,0
Төмен	5-Ш	5	20,0	5	20,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ө	7	28,0								
Орташа	5-Ө	15	60,0								
Төмен	5-Ө	3	12,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2

	Сөйлеуді дамыту																			Көркем әдебиет												
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
дді, сын тағылымдар мен оқиғ	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеушінің мәдениет тыңдап, сұрақтарын дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонацияны қ оқиды			мәнерлеп бірліктігін сақтай отыр-ып, шағырма мәнерлеп қайталап айтады			рөлдерде небәйгердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қолдан, интонацияны мен мәнерлеп береді			қобалжыдағы өзінің ұна дербес орындай	
қолданбалы	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтып алмайды	сұрақтарды дұрыс қойды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қойды, оларға қысқаша жауап берді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелеп құрастыр алмайды	әңгіме айтып алады	ішінара әңгіме айтып алады	әңгіме айтып алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстуға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстап, талаптарын ұстайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонацияны ен оқиды	ішінара интонацияны ен оқиды	оқуға талпынады	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде обайды	ішінара рөлдерде обайды	рөлдерде обнаруға талпынады	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	

Сканировано с CamScanner

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту															Сауат ашу негіздері																							
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22									
Ін.мақсаттар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, өсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жоғары жолы мен жолаңтық көрсеткіні ажыратады			қазақ тілінде тек а, ә, е, ғ, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ажы	
	ақпаратпен, өсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен, өсерлерімен бөліседі	ақпараттармен, өсерлерім бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасы білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтайды ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбады	қалыпты дұрыс ұстай алады	қалыпты дұрыс ұстауға тырысады	қалыпты дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, көрсеткіні ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көрсеткіні ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	сөздерді анық айта алмайды					
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
						1															1															
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
						1															1															
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1							
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16							
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64							

Сканировано с CamScanner

4

	Қазақ тілі																		Танымдық және зияткерлік									
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
Ұ, і, г, ң, һ әріптерін сайтады	әлеуметтік сөздерді, сәлемдесу, жанашырлық тіркестерді жатқа айтады			әңгімешіге сұрақтарды дұрыс қойды, ауызша және толық жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суретке байланысты әңгіме құрастырады			әңгімелер мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жануарларды бөлістерге бөліп, олардың қайта бірістіреді			10 көлемінде сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «қашінші?» сұрақтарын қойып, дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, көлемі, материалы, қолданылуы)			заттарды жақсылап қарап шығу ретімен орындайды	
сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қойды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қойды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіре талпынады	біледі, қателеспей, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара қателеседі, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, қателеседі, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1						1						1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1						1						1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

5-

рлік да	ыларды дамыту																	Сурет салу													
ілері		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			5-ІІІ.3			5-ІІІ.4			5-ІІІ.5			5-ІІІ.6			5-ІІІ.7	
й оқу және тәрбие		қағаз бетінде бағдарлай біледі, атт күндерін, жыл мезгілдері бойынш айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) анықтауды және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қималар мен қалыпт арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боялыпт ақшарелді сұлбы арқылы суын қалыпты түстер алу үшін қарындашты түрлі басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктер (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы алатынын:			ұжымның бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай			қолдың ептілігінің элементтерін салу және оларды қиындатып: заттарды бейнелеп:			елестік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты, көңілділікті сақта	
ретімен орналасты а алмайды		бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлау ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді анықтайды және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара анықтайды және атайды	геометрия лық пішіндер анықтай бірақ ата алмайд	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтар салып алмайд	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қималар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қималарын	тірі табиғ заттарын бейнелер күрдел емес қималы мен	қолдана алады, түрлінше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлінше басып бояды	бояулар қолдана алмайд түрлін басып бояуға тырыс	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араласты арқылы жаңа түс және реңктер шығар	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлек келісіп орындауға тырысады	қолдың оқшауланған элементтерін салады және оларды көлемді	қолдың оқшауланған элементтерін салады және оларды көлемді	қолдың оқшауланған элементтері салады және алмайд және олард	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттеуге талпынады	ұқыптылық, көңілділікті сақтайды	ішінара ұқыптылық, көңілділікті сақтайды
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16		
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64		

Сканировано с CamScanner

Балалардың

Мүсіндеу

Тақырып, бөлім	5-ІІІ.8			5-ІІІ.9			5-ІІІ.10			5-ІІІ.11			5-ІІІ.12			5-ІІІ.13			5-ІІІ.14			5-ІІІ.15			5-ІІІ.16			5-ІІІ.17	
	Заттың бейнесін қарап және ойдан шығарып, мен және өзгелерді типтік заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			әртүрлі мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мұрағаттық тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оны өзі-өзіне тәрізді мүсіндеу және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композицияда құру үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кесуді, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			типтік немесе авторлық әртүрлі бейнелерді, композицияларды бұйымдарды құрастыруда бірдей бірнеше пішіндерді және олардың қатынасын симметрияны пішіндерді заттарды көреді:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсінеді:	
	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуді талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнеше рет қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымда орындауға тарқатып, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі геометриялық пішіндерді кесіп, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді кесіп көрсетеді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қолданады	әртүрлі пішіндегі заттарды көреді	әртүрлі пішіндерді көріп тырысады	әртүрлі пішіндерді және	тақырыбы және түсіндіреді	ішінара тақырыбы және түсіндіреді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
						1												1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
						1												1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

ан шығармашылық тапсырмалар, эксперимент іс-әрекетін дамыту

	Жағасыру																													
	5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
Яды және	Әртүрлі бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірігіп жасайды, топтық жұмыста мәселелерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды өзгелі бөліктермен толықтырады:			өнбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаздан және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын тиісті әрқилы типті конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірлесіп келісіп орындайды, дайын құрылысты ойнайды:			ұжымен бірге жұмыс істейді:			жалық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерт	
тақырыпты және түсіндіру талаптары	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыру талаптары	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қолығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындауға		сюжеттік композициялар жасайды, өзгелі бөліктерімен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, өзгелі бөліктерімен	сюжетті композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтау талаптары	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыру талаптары	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыру талаптары	құрастырады қолданады	ішінара құрастырады қолданады	құрастыруда қолдану талаптары	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	келісіп орындау, құрылыстан ойнау талаптары	ұжымен бірге жұмыс істейді	ұжымен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	7	26	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	

Сканировано с CamScanner

8

Музыка

і көлемді ені:	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды анықтайды (күй, ән, би, марш):			тиянақ өлеңді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сезім-мәнін айтады, музыка стилінің қабылдайды және жеткізеді			шығармаының жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) анықтап алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық стильдің сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әдептілікпен жауап беруге ұмтылады:			тұрақты байланыстарды үлгілерді сыйлайды қажырлық танып	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді анықтай алады	шығарманың жеке фрагменттерін анықтауға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін анықтауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманың мәнін ырымдап орындайды	ішінара шығарманың мәнін орындайды	шығарманың мәнін орындауға талпынады	музыкалық стильдің сәйкес қимылдарды орындайды	музыкалық стильдің сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыкалық стильдің сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әдептілікпен жауап беруге ұмтылады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әдептілікпен жақ, әдептілікпен қ ұмт	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әдептілікпен сөйлеуге ұмтылады, қажырлық	тұрақтық байланыстарды үлгілерді сыйлайды, қажырлық	сыйлеуге, қажырлық танытуға ішінара түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1							1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
						1																								
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
						1																								
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

9

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
...і түсінеді, ..., кішіге ...ды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанның осы табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
						1						1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
						1						1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8

Сканировано с CamScanner